

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

– филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №23.4 от 24.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

по специальности среднего профессионального образования

14.02.02 «Радиационная безопасность»

код, наименование специальности

уровень образования среднее профессиональное

Форма обучения
очная

Обнинск 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 14.02.02. «Радиационная безопасность»

Программу составил:

Гомырева Елена Витальевна, преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и экономических дисциплин

Протокол № 2 от «07» апреля 2023г.

Председатель ПЦК

_____ Е.В.Гомырева

«07» апреля 2023 г.

Составитель программы

_____ Е.В.Гомырева

«01» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности в части освоения соответствующих компетенций: ОК1-ОК9, ОК-11, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-4.3

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
 - определять организационно-правовые формы организаций;
 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- знать:**
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
 - основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
 - основные принципы построения экономической системы организации;
 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
 - основы организации работы коллектива исполнителей;
 - основы планирования, финансирования и кредитования организации;
 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
 - общую производственную и организационную структуру организации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

практические занятия – 19 часов;

учебной и производственной (по профилю специальности) практики – 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

	подготовленности
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу исполнителей.
ПК 3.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала в обслуживаемые помещения в нормальных и аварийных условиях.
ПК 3.3	Наблюдать за организацией и выполнением радиационно-безопасных работ
ПК 3.4	Контролировать организацию и соблюдение всех требований и норм проведения радиационно-опасных работ.
ПК 3.5	Осуществлять контроль за соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда.
ПК 4.1	Определять и анализировать радиационную обстановку на рабочем месте в штатных и аварийных ситуациях.
ПК 4.2	Участвовать в составлении документов, соответствующих видам деятельности дозиметриста и необходимых для проведения запланированных работ.
ПК 4.3	Использовать производственно-техническую, эксплуатационную документацию и нормативные правовые акты, необходимые для выполнения трудовых обязанностей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов дисциплины*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ОК1-ОК9,ОК-11, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-4.3	Раздел 1. Основы экономики.	7	7	4		
ОК1-ОК9,ОК-11, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-4.3	Раздел 2. Инструментарий и инфраструктура рыночной экономики	8	8	5		
ОК1-ОК9,ОК-11, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-4.3	Раздел 3. Предпринимательство в рыночной экономике	5	5	2		
ОК1-ОК9,ОК-11, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-4.3	Раздел 4. Маркетинг и менеджмент	2	2			
ОК1-ОК9,ОК-11, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-4.3	Раздел 5. Структура российской экономики	4	4			
ОК1-ОК9,ОК-11, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-4.3	Раздел 6. Понятие о рынках и рыночные отношения	9	5	2		4
ОК1-ОК9,ОК-11, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-4.3	Раздел 7. Финансово-кредитная система России	4	4			
ОК1-ОК9,ОК-11, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-4.3	Раздел 8. Деятельность предприятия в системе	6	6	2		

	экономики отрасли					
ОК1 – ОК9, 11, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3,	Раздел 9. Финансы предприятия	5	5	2		
ОК1 – ОК9, 11	Раздел 10. Налогообложение в Российской Федерации	8	4			4
ОК1 – ОК9, 11, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3.	Раздел 11. Организация оплаты труда	6	6	2		
ОК1 – ОК9, 11	Раздел 12. Социальная политика занятости труда в России	1	1			2
		67	57	19		10

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Объём часов	Уровень освоения *
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики.		7	
Тема 1.1. Понятие экономики и ее составные элементы. Типы экономики, сущность и структура	Содержание 1. Понятие экономики и ее составные элементы. 2. Типы экономики, сущность и структура.	1	2
	Практическая работа Подготовка реферата на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».	2	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Экономические блага. 2. Экономические потребности общества. 3. Свободные и экономические блага общества. 4. Важнейшие экономические ресурсы.		5	3
Тема 1.2. Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты.	Содержание 1. Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты. 2. Понятие экономических терминов(предприниматель, коммерсант, бизнесмен, дилер, потребитель, производитель, посредник, менеджмент, маркетинг, менеджер). 3. Капитал: определение, структура, содержание, себестоимость, прибыль, рентабельность. 4. Принципы функционирования рынка.	2	2
	Практическая работа Составить таблицу на тему «Плюсы и минусы экономики»	2	3
Раздел 2. Инструментарий и инфраструктура рыночной экономики		8	

Тема 2.1. Рыночный инструментарий: понятие, роль, использование	Содержание Рыночный инструментарий (информация (реклама), деньги, нормативно-правовые акты): понятие, роль, использование.	1	2
Тема 2.2. Инфраструктура рынка: понятие, состав, функционирование	Содержание Инфраструктура рынка: понятие, состав (торговая сеть и биржи, банки и банковская система, финансы и финансовые институты), функционирование.	1	2
	Практические работы 1. Подготовка презентации на тему: «Сбережения населения. Страхование» 2. Кейс-задача. Разработка должностных инструкций.	6	3
Раздел 3. Предпринимательство в рыночной экономике		5	
Тема 3.1. Сущность предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	Содержание 1. Сущность предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательства (коммерческое, производственное, финансовое, информационно-консультативное): понятие, механизм создания и прекращения деятельности, нормативно-правовая документация, взаимоотношения с партнерами и государством.	2	2
Тема 3.2. Закон о банкротстве.	Содержание 1. Закон о банкротстве.	1	2
	Практические работы Собеседование. «Расчет экономической эффективности внедрения новой техники.»	2	3
Раздел 4. Маркетинг и менеджмент		2	
Тема 4.1. Маркетинг: понятие, основные функции, принципы деятельности.	Содержание Маркетинг: понятие, основные функции, принципы деятельности	1	2

Тема 4.2. Менеджмент: понятие, задачи, организационные структуры и их типы	Содержание Менеджмент: понятие, задачи, организационные структуры и их типы	1	2
Раздел 5. Структура российской экономики		4	
Тема.5.1 Экономический потенциал России и его место в мировой экономике.	Содержание Экономический потенциал России и его место в мировой экономике.	1	2
Тема.5.2 Факторы производства в РФ.	Содержание Факторы, определяющие структуру экономики страны, отрасли и предприятия.	1	2
Тема.5.3 Государственный и негосударственный секторы экономики	Содержание Государственный и негосударственный секторы экономики	1	2
Тема.5.4 Эффективность производства и производительность труда отрасли и предприятия.	Содержание 1. Эффективность производства и производительность труда отрасли и предприятия. 2. Производственная характеристика экономики отрасли и предприятия	1	2
Раздел 6. Понятие о рынках и рыночные отношения		14	
Тема 6.1. Структура рынка. Конкуренция.	Содержание Сущность рыночных отношений: самостоятельность субъекта хозяйствования, ответственность исполнителя, конкуренция	1	2

Тема 6.2. Ценообразование. Методы рыночного ценообразования	Содержание Свобода ценообразования. Методы рыночного ценообразования	2	2
	Практическая работа Тестирование по теме «Себестоимость и ценообразование»	2	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Деньги. 2. Виды денег. 3. Деньги и сущность денег. 4. Свойство и функции денег. 5. Рынок валют (национальная валюта и её стоимость) 6. Банковские системы. 7. Понятие банковской системы. 8. Центральный банк, коммерческие банки и их функции. 9. Виды банковских операций.		9	3
Раздел 7. Финансово-кредитная система России		4	
Тема 7.1 Государственный и местные бюджеты: формирование и использование средств	Содержание 1. Роль финансово-кредитной системы в экономике: страны. 2. Федеральный и местные бюджеты: формирование и использование средств.	1	2
Тема 7.2 Кредиты: сущность, источники, формы.	Содержание Кредиты: сущность, источники; формы	1	2
Тема 7.3 Банковская система. Взаимоотношения отрасли и предприятия с банками.	Содержание 1. Банковская система. 2. Взаимоотношения отрасли и предприятия с банками. 3. Формы банковского обслуживания юридических и физических лиц.	1	2

Тема 7.4 Регулирование денежного обращения. Инвестиции.	Содержание Регулирование денежного обращения. Инвестиции.	1	2
Раздел 8. Деятельность предприятия в системе экономики отрасли		6	
Тема 8.1. Предприятия	Содержание Предприятия: организационная структура, задачи составных ее элементов, основные принципы их экономической деятельности.	2	2
Тема 8.2 Функциональный подход к определению состава служб и подразделений предприятия.	Содержание Функциональный подход к определению состава служб и подразделений предприятия.	2	2
	Практическая работа Собеседование. Структурное планирование объемов работ и календарное планирование.	2	3
Раздел 9. Финансы предприятия		5	
Тема 9.1. Прибыль. Виды прибыли. Распределение прибыли	Содержание 1. Источники поступления, структура, планирование финансовой деятельности, использование. 2. Формирование и использование фондов	2	2
	Практическая работа Подготовка реферата на тему: «Роль предприятия в экономике».	2	3
Тема 9.2. Резервный фонд. Фонд накопления и потребления.	Содержание Резервный фонд. Фонд накопления и потребления.	1	2
Раздел 10. Налогообложение в Российской Федерации		13	

Тема 10.1. Основные налоги и сборы предприятий и организаций	Содержание 1. Налоговая система РФ: понятие налога, его виды и основные ставки. 2. Общие специальные налоговые льготы. 3. Субъекты налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты налогов.	2	2
Тема 10.2. Налоговая система РФ. Налоговый контроль	Содержание 1. Налоговый контроль за деятельностью субъектов налогообложения, федеральные и местные органы налогообложения. 2. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Система налогообложения. 2. Принципы и методы построения налоговой системы. 3. Понятие налогов. 4. Сущность и виды инфляции. 5. Типы инфляции. 6. Причины и последствия инфляции. 7. Взаимосвязь безработицы и инфляции. 8. Государственная система антиинфляционных мер. 9. Государственный бюджет.		9	3
Раздел 11. Организация оплаты труда		6	
Тема 11.1. Сущность и основные принципы оплаты труда	Содержание 1. Сущность и основные принципы оплаты труда. 2. Формирование фондов потребления и оплаты на предприятии и их использование	2	2
Тема 11.2. Сущность и основные принципы оплаты труда.	Содержание 1. Взаимосвязь налогообложения прибыли, фондов потребления и средств, направленных на оплату труда. 2. Декларация доходов	2	2
	Практическая работа Тестирование на тему «Труд и заработная плата».	2	3
Раздел 12. Социальная политика занятости труда в России		9	

Тема 12.1. Рынок труда РФ. Занятость населения	Содержание 1. Формирование рынка труда. 2. Государственная политика в области трудовой занятости населения страны	2	2
Тема 12.2. Безработица и ее формы. Социальная гарантии безработицы	Содержание 1. Безработица и ее формы. 2. Социальные гарантии безработным. 3. Минимальный прожиточный уровень, гарантируемый государством и региональными органами власти.	2	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Социальные последствия безработицы. 2. Профессиональные союзы. 3. Коллективный договор.		5	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска комбинированная;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- аудио-, видео - учебные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. *Борисов, Е. Ф.* Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554>

Дополнительные источники:

1. *Михалева, Е. П.* Маркетинг: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02475-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510420>
2. *Михалева, Е. П.* Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510414>
3. *Барышникова, Н. А.* Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Медиамастеры

1. Почему много нефти - это не всегда хорошо // Arzamas — <https://youtu.be/NuI4EvTpWeU>
2. Почему одни страны богатые, а другие - бедные // Arzamas — <https://youtu.be/HnYRq8dN3eM>
3. Приносят ли деньги счастье // Arzamas — <https://youtu.be/QY8oVtpyrZ0>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения дисциплины (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины «Экономика».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение, мониторинг

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.	Мониторинг
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проверочные работы (задания на решение нестандартных ситуаций), тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-рациональность выбора источников информации, для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий.	Подготовка докладов, рефератов
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.	Подготовка докладов, рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.	Наблюдение за речью обучающихся в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- проявление ответственности за результаты выполнения	Мониторинг развития лично-

(подчиненных), результат выполнения заданий.	заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь.	профессиональных качеств студентов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.	Открытые защиты работ, тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации; - демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.	Проверочные работы (задания на решение нестандартных ситуаций)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственной профессиональной деятельности	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу исполнителей.	Обоснованность планирования производственных заданий. Адекватность выбора методов управления, обеспечивающих выполнение производственных заданий	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ПК 3.2 Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала в обслуживаемые помещения в нормальных и аварийных условиях.	Проведение инструктажей в соответствии с требованиями охраны труда.	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ПК 3.3 Наблюдать за организацией и выполнением радиационно-безопасных работ	Точность определения качества выполнения работ	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ПК 3.4 Обеспечивать радиационную безопасность исполнителей.	Оптимальность выбора решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

ПК 3.5 Осуществлять контроль за соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда.	Оперативное реагирование на возникающие производственные ситуации, разрешение нестандартных ситуация	Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
--	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Расчетная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам курса
5.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные	Темы рефератов

		взгляды на неё.	
7.	Дифференцированный зачет	Собеседование с преподавателем по вопросам.	Вопросы по темам курса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы при помощи разных форм контроля знаний, уделяя особое внимание целям и задачам, конкретного раздела дисциплины. Работа с конспектом лекций, справочными источниками, домашней работой. Решение расчетных заданий, по алгоритму с целью усвоения устойчивых понятий и приобретения устойчивых расчетных навыков.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Проработать материал для подготовки к зачету (раздаточный материал в печатной форме и электронной форме выдается индивидуально студенту).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интерактивная оболочка для комплексного изучения экономической теории, содержащая компьютерная демонстрационные материалы:

1. Библиографические данные ученых, определяющих развитие экономической науки.
2. Интерактивные модели.
3. Учебные видеоматериалы

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов.

Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- практические работы, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков самостоятельной и коллективной работы.

Самостоятельная работа студентов предназначена для работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины.

Внеаудиторная работа студентов вне рамок программы по плану работы кабинета математики (олимпиада по предмету, проектирование и изготовление макетов геометрических тел) с целью привития интереса к процессу обучения и будущей профессии.

Разработчик:

Гомырева Елена Витальевна, преподаватель техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ